

# 2024학년도 하계방학 예비교원의 글로벌 역량 함양을 위한 GTU 제2외국어 강좌 운영 계획(안)

## 1 목적 및 개요

### ○ 목 적

- 본교 사범대학 학생들과 교직이수를 허용하는 타대학 학생들에게 다양한 제2외국어를 배울 기회 제공
- 일본어, 중국어, 러시아어, 베트남어, 독일어, 이탈리아어, 스페인어 등 다양한 제2외국어 습득을 통해 예비교원이 다문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 글로벌 시대에 필요한 역량과 리더십을 가진 인재로 성장할 기반을 마련

### ○ 운영 개요

- 과 정 명 : 일본어, 중국어, 베트남어, 프랑스어(원어민 강사)  
독일어, 러시아어, 이탈리아어, 스페인어(내국인 강사)
- 교육일정

강좌명	개강일	종강일	총교육시수	모집기간
일본어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
중국어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
독일어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
러시아어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
베트남어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
스페인어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
이탈리아어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지
프랑스어	08. 01.(목)	08. 30.(금)	8회	07. 14.(일) 까지

※ 07. 19.(금)까지 담당 강사와 시간 협의 후 8회 교육 진행

- 교육방식 : 비대면 강의 (25분 수업 총 8회 진행)

요 일	교육방식
담당 강사와 협의	온라인 비대면 강의 (※ ZOOM을 활용한 실시간 강좌로 본인이 원하는 내용의 수업 수강)

- 모집 인원
  - 강좌당 3명(총 24명)
- 수강대상 : 예비교원과 교직과목 이수를 허용하는 타대학 학생들
- 참가지원 방법 : 링크 또는 QR코드 접속후 지원서 제출

<https://forms.gle/eyiu61PgmlvdcL7n8>



## 2 교육 목표 및 강좌 안내

- 교육 목표

일본어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 문자(히라가나, 가타가나)학습, 발음연습 및 일본어 기본 문법</li> <li>- 쓰기, 읽기, 듣기, 말하기 기능을 골고루 배양</li> <li>- 기초생활언어를 익히고 기본적인 의사소통이 가능</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본어 기본 회화 및 일본 문화에 대해서 수업함</li> <li>- 일본어를 배운 적이 없는 학습자에게 기본적인 지식을 학습하는 단계</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

중국어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정확한 발음과 성조를 익혀 읽기, 쓰기 교육</li> <li>- 일상적인 주제로 간단한 필수회화 구사 학습</li> <li>- 실생활에 활용도 높은 기초 중국어 표현</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국어 기본 회화 및 중화권 문화에 대해서 수업함</li> <li>- 중국어를 배운 적이 없는 학습자</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

러시아어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 러시아어 발음 기초부터 기초 문법 및 회화 위주 수업</li> <li>- 제시된 단어를 활용한 회화 반복 훈련</li> <li>- 기초생활언어를 익히고 기본적인 의사소통이 가능</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 러시아어 기본 회화 및 러시아 문화에 대해서 수업함</li> <li>- 러시아어 입문자 외 토르플 시험이나 유학을 준비하는 수강 희망자</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

베트남어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 베트남어 6개 성조 변별 학습</li> <li>- 기본 읽기, 쓰기 교육</li> <li>- 기초생활언어를 익히고 기본적인 의사소통이 가능</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 베트남어 기본 회화 및 베트남 문화에 대해서 수업함</li> <li>- 베트남어를 배운 적이 없는 입문자와 베트남어의 자음, 모음, 성조 등과 같은 기초부터 고급 과정 학습 희망자</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

독일어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상생활에서 사용되는 기초적인 회화 중심 교육</li> <li>- 정확한 발음 및 어휘를 바탕으로 말하고 읽는 연습</li> <li>- 기초적인 회화 및 문법 스토리텔링 방식 교육</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 흥미는 높으나 공부하는 방법을 모르는 수강생</li> <li>- 독일어를 배운 적이 없는 학습자</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

이태리어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 회화와 문법, 독해와 청해 위주 수업</li> <li>- 패턴 반복 훈련으로 간단하고 쉽게 이해</li> <li>- 기초생활언어를 익히고 기본적인 의사소통이 가능</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 이태리어 기본 회화 및 이태리 문화에 대해서 수업함</li> <li>- 이태리어 입문자 외 유학이나 사업을 준비하는 수강 희망자</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

스페인어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본적인 스페인어 문법 학습</li> <li>- 알파벳학습 후 안부 묻기, 직업, 음식 주문 등 일상회화 학습</li> <li>- 기초생활언어를 익히고 기본적인 의사소통이 가능</li> </ul>
수강대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스페인어 기본 회화 및 스페인 문화에 대해서 수업함</li> <li>- 스페인어를 배운 적이 없는 학습자에게 기본적인 지식을 학습하는 단계</li> </ul>
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

프랑스어	
구 분	세 부 내 용
교육목표	- 프랑스어 발음연습 및 기본 문법 학습 - 간단 여행 프랑스어 교육 - 기초생활언어를 익히고 기본적인 의사소통 능력 배양
수강대상	- 프랑스어 기본 회화 및 문화에 대해서 수업함 - 프랑스어를 배운 적이 없는 학습자
기대효과	기초 생활언어를 사용할 수 있고 각 언어권 국가의 문화도 알 수 있음

- 강좌 안내
  - 각 외국어의 정확한 발음 및 기본 문법 학습
  - 실생활에서 사용 빈도가 높은 문장을 읽고 쓰며, 간단한 회화를 할 수 있도록 교육
  - 담당 강사와 협의 후 원하는 시간에 수강 가능
- 수강생 혜택
  - 교육비 및 교재비 전액 지원
  - 수료완료시 GTU 해외교육연수/봉사 지원시 1차 서류심사 가산점

### 3 프로그램 공동 운영 방안

- GTU 사업단은 강좌 취지와 목표 설정, 강좌 홍보와 수강생 유치 및 수강료 지원과 수강생 사후 관리(수강 보고서 작성에 대한 안내와 관리)를 담당
- 언어교육센터는 강사, 교육과정, 강의실 등을 제공하며, 출석 상황을 GTU와 공유
- 프로그램의 원활한 운영을 위해 GTU 사업단과 언어교육센터가 수시로 협력

4

강사 프로필

강사명	학력 및 경력
츠네요시 미호코 (일본어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북대학교 일어일문학과 학사</li> <li>경북대학교 일어일문학과 석사(한일대조언어학전공)</li> <li>경북대학교 일어일문학과 박사 과정</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 일본어 강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
왕 쉰 (중국어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북대학교 경영학과 석사</li> <li>경북대학교 경영학과 박사 수료</li> <li>현) 엑스코 통번역 요원, 대구 북구경찰서 통번역 요원</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 중국어 전담 강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
부태희 (베트남어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>경북대학교 교육학과 박사 수료</li> <li>베트남 하노이 국립대학교 동양학과 학사</li> <li>계명대학교, 대구예술대, 영진전문대 베트남어 강사 역임</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 베트남어 강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
정지윤 (러시아어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>고려대학교 노어노문학과 석사</li> <li>모스크바국립대학교 노문학 박사</li> <li>현) 경북대학교 / 고려대학교 러시아문학 강사</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 러시아어 토르플강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
정현숙 (독일어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>독일 아이흐슈테트 독일어교육 석사</li> <li>독일 잘란트 국립대학(University Saarland) 독일어교육 박사</li> <li>경북대학교, 대구대학교, 대구과학대학 강사 역임</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 독일어 강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
허윤희 (이태리어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>피렌체 국립음악원 Biennio 과정 졸업</li> <li>피렌체 이탈리아어학원 Istituto IL DAVID 과정 수료</li> <li>이탈리아 현지 관광 통역</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 이태리어 강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
전효신 (스페인어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>대구 카톨릭대학교 서어서문학과 학사</li> <li>스페인 마드리드 COMPLUTENSE 국립대학교-외국인을 위한 스페인어과정 이수</li> <li>멕시코 해외근무(1999~2001, 2003~2010)</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 스페인어 전담강사</li> </ul>

강사명	학력 및 경력
아명딘 로에 (프랑스어)	<ul style="list-style-type: none"> <li>B.A.(일본어 문학, Charles de Gaulle University-Lille 3, France)</li> <li>M.A.(FLE 교육학, Charles de Gaulle University-Lille 3, France)</li> <li>Full Marks N.V.(벨기에), 알리앙스 프랑세스에서 강사역임</li> <li>현) 경북대학교 언어교육센터 프랑스어 강사</li> </ul>

[붙임]

## 2024학년도 하계방학 GTU 제2외국어 강좌 수강 결과보고서

소속:

이름:

강좌명:

수강기간:

### 1 참여 동기

※ 제2외국어 강좌 수강에 참여하게 된 동기나 이유를 기술  
(최소 5줄이상)

### 2 참여후기

※ 강좌를 통해 배운 점, 느낀 점, 달라진 점 등 자유롭게 기술  
(최소 10줄이상)



**3** 건의사항 (프로그램 개선 아이디어, GTU 사업단에 바라는 점 등)

**4** 활동 사진 (제2외국어 학습 자료 사진, 과제물 사진, 교실 사진, 선생님이나 급우들과 찍은 사진, 활동 사진 등)

(최소 2장)

※ 보고서 양은 주어진 여백 보다 늘려도 됩니다.

**감사합니다.**